

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»*

Конспект
во второй «б» группе раннего возраста
Художественно – эстетическое развитие
аппликация
«Дерево дружбы»



Воспитатель Умарова Г.А.

Коллективная аппликация «Дерево дружбы»

Задачи:

Образовательная : вызвать интерес к созданию коллективной работы «Дерево дружбы»;
учить детей составлять коллективную композицию из вырезанных деталей (ладошек) на основе объединяющего образа (ствол, крона дерева);
развивать умения: аккуратно приклеивать деталь;
воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве.



Ход занятия:

ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ (сюрпризный момент).

- Ребята, сегодня утром в нашу группу пришло письмо (показываю конверт, читаю , группа.

Адресовано оно вам. Давайте его прочтём.

МОТИВАЦИЯ:

«Здравствуйте, ребята!»

Меня зовут Снегурочка. Злая Баба-Яга поселилась в нашем волшебном лесу и заколдовала волшебное Дерево Дружбы. Все листочки и цветы на этом дереве завяли, а все зверушки лесные друг с другом перессорились. Помогите нам, ребята, нам срочно нужно новое «Волшебное дерево дружбы»».

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- Ну что, ребята, поможем Снегурочке? (положительный ответ детей.) Только как же нам ей помочь? Варианты детей и предложите свой вариант. Смастерить дерево дружбы и передать Снегурочке.

Но для того чтобы преодолеть бабу – ягу нам нужно силенок накопить. Давайте займемся физкультурой.



***Вот мы руки развели
Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.***

Воспитатель: ребята у нас уже есть дерево. Но посмотрите, чего не хватает на нём? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, на дереве нет листочков. И поэтому мы с вами их сейчас наклеим, но у нас будут не простые листочки, а в виде наших ладошек и сердечек, чтобы наше дерево всем дарило наше тепло и желание дружить друг с другом.

Воспитатель: но сначала мы с Вами сделаем гимнастику для пальчиков! Вы готовы? (ответы детей).

Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе»:

***Дружат в нашей группе** (дети сжимают и разжимают пальчики)*

Девочки и мальчики

*С вами мы **подружмся** (ритмично соединяют пальцы обеих рук)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно соединяют пальцы обеих рук) начиная

Снова будем мы считать. с мизинца.

Раз, два, три, четыре, пять, (поочередно соединяют пальцы, встряхивают

Мы закончили считать. кисти)

Коллективная работа:

Дети наносят клей на заготовленные «листки». Каждый ребенок поочередно наклеивает ладошку или сердечка (чтобы получились листики).

Воспитатель: ребята, посмотрите! Какие красивые листики у нас получились! Вам нравится наше дерево? (ответы детей).

*Воспитатель: Но как я и обещала, это волшебное **дерево**! Мы его повесим у нас в **группе**, чтобы оно нас всегда радовало и у нас было много друзей, пока почтальон не придет за ним! Вы согласны ребята? (ответы детей).*